

Большую роль сыграл В. С. Преображенский в изучении рекреационных ресурсов в теоретическом плане (разрабатывая вместе с Л. А. Багровой и Н. В. Багровым содержание понятия «рекреационные ресурсы»), а в дальнейшем – в развитии идеи о возможности формирования рекреационных ресурсов и управления ТРС. Эти мысли-подсказки и советы В.С. Преображенского были раскрыты в работах Ю. А. Веденина, И. А. Шабдурасулова и Л. А. Багровой и в период проведения в Крыму (1983) летней школы молодых ученых стран-членов СЭВ - при чтении лекций по разделу *Геоэкологические принципы планирования и проектирования территориальных рекреационных систем.*

В практическом плане В. С. Преображенский помогал в разработке содержания областной научно-практической программы «Курорт» и совершенствовании методики ее выполнения. Он так оценивал работу, которая в 70-е годы разворачивалась в Крыму:

«Программа «Курорты Крыма» выходит по своему значению за рамки области. Решает республиканскую и союзную задачу! Решая, казалось бы, внутриобластные, крымские задачи, программа на самом деле обеспечивает решение крупной общесоюзной и республиканской задач – обеспечение восстановления здоровья больших контингентов населения.

Реализация программы имеет большое значение для экономического и социального развития области; она неизбежно захватывает вопросы соотношения отраслей народного хозяйства области, ее трудовых ресурсов, миграции населения, уровня его жизни и т.п.»

Багрова Л.А

ШКОЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РАБОТ ПО ТЕМЕ СЭВ III.2.5. – ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИРОДНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ (ПГТС)

В 70-80-е годы в разных областях знаний, в том числе и географических, проводились совместные научные исследования ряда стран Восточной Европы - СССР, Польши, Венгрии, Чехословакии, Болгарии, Румынии. Все они входили в Совет экономической взаимопомощи - СЭВ. Одна из научных школ для молодых географов была проведена в октябре 1983 года в Москве и в Крыму в соответствии с планом мероприятий Общей развернутой программы стран СЭВ и СФРЮ (Югославии) в области охраны и улучшения окружающей среды по проблеме

«Охрана экосистем (биогеоценозов) и ландшафта». Ее цель – изучение особенностей применения геоэкологических принципов при проектировании ЛГТС различного функционального назначения.

Научным руководителем школы был проф. В. С. Преображенский. Слушателями школы были молодые ученые из ВНР, ГДР, ПНР, ЧССР, СССР. Преподавателями выступали географы, экологи, проектировщики из научных, учебных, проектных организаций Москвы, Киева, Вильнюса, Риги, Симферополя, Ялты (рис. 12).



Рис. 12. Пленарное заседание научной школы молодых географов. Симферополь. 1983 г.: А. М. Маринич, Т. Д. Александрова, В. Г. Ена, В. М. Оникий, В. С. Преображенский, ректор СГУ проф. Л. Г. Апостолов

Лекционные и полевые занятия проводились по темам:

- Общие вопросы внедрения геоэкологических принципов в проектные документы (В. С. Преображенский, Т. Д. Александрова);
- Учет геоэкологических принципов при проектировании природно-технических геосистем различного функционального назначения: сельскохозяйственных и мелиоративных (И. К. Супряга, М. Д. Гродзинский, П. П. Кавалаяускас, П. Г. Шищенко), рекреационных (Л. А. Багрова, А. А. Анненков, Ю. А. Веденин), городов и пригородных зон (Г. В. Шауфлер, П. Д. Подгородецкий), особо охраняемых (Ю. А. Исаков, А. Ж. Меллума, А. В. Ена, В. Г. Ена), комплексных – схем районной планировки, ТерКСОП, ландшафтных планов (В. Б. Беляев, Н. Я. Лебедева).

Полевые занятия проводились на таких объектах: Северо-Крымский канал, Джанкойский и Красногвардейский районы, колхоз «Россия», «Дружба народов»,

город Симферополь, урочище Левадки, опытное хозяйство Сельхозинститута, водоохранная лесная зона Симферопольского водохранилища, музей Природы в Алуште, Алушкинский парк, Никитский ботанический сад, заповедник «Мыс Мартьян». Это были не просто ознакомительные экскурсии. Рассматривались особенности проектирования парков, сельскохозяйственных угодий, очистных сооружений, жилых кварталов городов, рекреационных объектов под углом зрения их «вписывания» в природную обстановку, учета природных особенностей, соблюдения существующих природоохранных норм и др.

После прослушивания лекций и проведения полевых работ слушателям школы, объединенным в небольшие интернациональные бригады, предлагалось выполнить самостоятельную зачетную работу «Методические рекомендации по геоэкологическому проектированию различных социо-функциональных природно-технических систем».

Материалы школы были опубликованы в работе *Геоэкологические подходы к проектированию природно-технических геосистем / Курс лекций. - М.: 1985. - 236 с.*

Несколько позже было проведено еще одно *Совещание по теме СЭВ Ш.3.2. «Экологические основы планирования развития оптимальных структур ландшафта» (Ялта, 1987 год)*. В. С. Преображенский подчеркивал, что нормирование взаимоотношений деятельности человека и природных условий - важное и необходимое поле деятельности специалистов-географов. Пока же их основные усилия направлены на сбор сведений. А как от наблюдений перейти к нормам?

При установлении норм, по его мнению, необходимо учитывать разные ситуации. Нормирование может проводиться:

- в целях сохранения природы, в интересах биоты;
- для сохранения природных ресурсов (сохранение с помощью нормирования способности воспроизводить ресурсы - это, в основном, экономическая задача, решаемая в разных масштабах);
- в целях сохранения окружающей среды (например, городов). Это антропоэкологический уровень исследования, и нормы должны быть иными, чем в первом и втором случаях.

Участие в работе таких практических школ вместе с известными учеными, опытными коллегами-географами и практиками (архитекторами, мелиораторами, организаторами туризма, инженерами и другими специалистами) принесло неоценимую пользу всем крымским географам и экологам.